

Составлен на основании совместного приказа
муниципального казенного учреждения
Пышминского городского округа
«Управление образования и молодежной политики»
(от _____ № _____)
и ОГИБДД ОМВД России по Пышминскому району
(от _____ № _____)

АКТ
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБДОУ ПГО «Боровлянский детский сад»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «26»июля 2023г.

Комиссией в составе

Специалист по комплексной безопасности МКУ ПГО «УОи МП» Ананичева
Е.А.

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Пышминскому
району ст. лейтенант полиции Казанцева
Е.П. _____

Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных
происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил
дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений
ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания
предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

** В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если
обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование
проводится в январе.*

1.1. Директор образовательной организации (фамилия, имя, отчество)
Заведующий: Климова Екатерина Ивановна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Садыкова Анна Анатольевна, воспитатель. Приказ № 56-ОД от 03.07.2023г.

1.2. Количество обучающихся_ - 39

1.3. Количество классов/групп – 3 группы

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)
отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)_____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)_____

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения

в 2022-2023 гг. педагоги обучение не проходили

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

1. а) плакаты по ПДД (БДД)

«Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!», «Советы Светофорчика», «Правила дорожного движения для детей», «Светофор», «Наш помощник светофор», «Уроки безопасности», «Правила безопасной езды», «Путешествуйте с детьми безопасно», «Пристегните ремни», «Пешеходный переход», «Нерегулируемый перекресток», «Перекресток».

б) плакаты по оказанию первой помощи

«Правила безопасности дома», «Оказание первой помощи»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах
нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

нет

д) дидактические материалы и видеоигры_

Перечень дидактического материала

2. *Настольно-печатные игры:* «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
 3. *Дидактические игры:* «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.
 4. *Дидактические и наглядные пособия:* макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»
 5. *Дидактические игрушки:* интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
- е) видеofilмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

Мультимедийные презентации

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

Видеоматериалы

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Сова»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды

нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

комплект дорожных знаков (переносные)

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)

есть (переносные)

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) есть

м)

иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные

задания _____

б) диагностические

тесты _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____

г) иное Рабочая тетрадь «Дорожная азбука» (5-7 лет)

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике

БДД _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

«Основы безопасного поведения дошкольников» методические рекомендации

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ»

«Безопасность: знакомим дошкольников с источником опасности»

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____

ж)

иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Выставка «Пешеход и улица», досуг «Азбука безопасности», профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы», «Неделя безопасности дорожного движения», акция «Пора засветиться всем!», участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек», инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения», экскурсии по ул. Ленина «Соблюдение ПДД»

3.2. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

информация публикуется на сайте ДОУ

3.3. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости

соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов
4 группы
не проводятся в классах (причина) _____

3.4. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется, обновляется 1 раз в месяц и по мере необходимости

3.5. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения кабинет заведующего

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей обучающихся по мере необходимости

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Садыкова А.А. воспитатель

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие _____

б) место(а) расположения схемы _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, _____ родителей обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.7. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания _____ обучающимися _____ безопасного маршрута) _____

3.8. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников: акция «Пора засветиться всем!»)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники /или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

Мониторинг осуществляется педагогическими работниками, по результатам проводятся консультации, памятки, буклеты

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

есть кабинет безопасности

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

Все наглядные и учебно-методические материалы перечислены выше

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)_____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков(общешкольные/в классах) в каждой группе есть уголок безопасности

б) место(а) расположения уголка (уголков) приемные групп

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется

ответственные за уголки безопасности – воспитатели, обновляются по сезонам, по мере необходимости

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки нет

б) место(а)

расположения _____
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»; индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др. ; привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1 -4-х
класссах: _____

- в 5-7-х
класссах: _____

- в 8-9-х
класссах: _____

- в 10-11-х
класссах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов _____ отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) _____ родительские комитеты _____

б) родительские патрули: проведение акций «Ремни безопасности», «Детское удерживающее устройство», акция «Пора засветиться всем!»

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность _____ совместной _____ профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) взаимодействие с отрядом ЮИД МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»

4. Деятельность отрядов ЮИД

4.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствие

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о

создании отряда
ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество,
должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей,
возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество,
класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и
профилактические мероприятия (наличие,
исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем
учебном году (даты проведения, название,
описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный
год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных
мероприятий, дата и место проведения, охват
участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие
утвержденного плана, количество, даты и названия
мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной
мобильности (количество, даты и названия
мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных,
всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты,

слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)_____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)_____

5. Заключение по результатам обследования

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)_____

5.2. Выявленные недостатки _____

5.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » _____ 20__ г.

5.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

приобрести книгу ПДД с иллюстрациями на 103 руб. Сделать флажки по ПДД,

Срок исполнения рекомендаций: до « 1 » 09 2023 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Специалист по профилактике от ИТ комиссии Козловская Е.В.

Члены Комиссии:

Специалист ИКУ РОД и ЧО АМН "Скошников Е.В."

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации Румянов

М.П.

