**Памятка**

**родителям**

**о недопущении жестокого обращения и насилия в отношении детей в семье**

**Прежде чем применить физическое наказание к ребенку,**

**ОСТАНОВИТЕСЬ!**

**Специалисты утверждают, что физические наказания:**

**1.** Преподают ребенку урок насилия.

**2.** Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок - что он любим.

**3.** В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребенке свой гнев. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.

**4.** Физические наказания учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Мозг ребенка хранит эту информацию.

**5.** Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только много позже.

**6.** Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.

**Какой урок из этого выносит ребенок?**

1. Ребенок не заслуживает уважения.

2. Хорошему можно научиться посредством наказания (оно обычно научает ребенка желанию наказывать, в свою очередь других).

3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для иммунной системы).

4. Насилие - это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).

5. Отрицание чувств - нормальное здоровое явление

6. От взрослых нет защиты.

**Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?**

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.

2. Драками.

3. Унижением девочек, символизирующих мать.

4. Плохим отношением к воспитателю.

5. Выбором видео и игр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.

**СТРАТЕГИИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ:**

**1.     ПОДАВАЙТЕ ХОРОШИЙ ПРИМЕР.** Угрозы, а также битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справляться с гневом без применения силы. Установите границы.

   Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.

**2.     СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ ДЕТСКОГО САДА.** Если у Вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в детский сад - ВМЕШАЙТЕСЬ! Персонал детского сада существует для того, чтобы помогать детям развиваться и преуспевать.

**3.     ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАЩИТНИК СВОЕМУ РЕБЕНКУ, ТО КТО ЖЕ ВЫ?** Последствия того, если ребенок чувствует себя неудачником, могут выражаться в насильственных действиях с его стороны: драках, уничтожении имущества, жестокости и даже самоуничтожении.

**4.     ГОВОРИТЕ ДЕТЯМ О НАСИЛИИ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ,** а не просто выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения нужно применять в своей жизни.

**5.     НЕЛЬЗЯ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ".** Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать " Я горжусь тобой!"

**6.**Если Вы или кто-либо из Вашей семьи чувствует одиночество, нелюбовь, безнадежность или у Вас проблемы с наркотиками или алкоголем - ищите помощь. Считается, что более половины всех насильственных действий совершается употребляющими алкоголь или наркотики.

**ГОРДИТЕСЬ СВОИМ РЕШЕНИЕМ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОМОЩЬЮ. ЭТО ТРУДНОЕ РЕШЕНИЕ, НО ОНО ОТРАЖАЕТ ВАШУ ЗРЕЛОСТЬ. ЭТО ПОМОЖЕТ ПРЕДУПРЕДИТЬ НАСИЛИЕ И ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА.**

Успешное формирование личности ребёнка, его полноценное развитие во многом зависят от различных факторов, но влияние семьи на человека любого возраста несравнимо по своему значению ни с чем больше. Влияние семьи проявляется в создании и поддержании определённых условий, которые способствуют оптимальному развитию ребёнка в современном обществе. Именно в семье происходят становление и развитие личности человека: закладываются необходимые умения и навыки, формируется характер, приобретается опыт общения с другими людьми.

    Влияние родителей на развитие ребёнка огромно. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и, наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведёт к формированию различных психологических проблем и комплексов. В целом современные детско-родительские отношения отличаются сложностью и общей тенденцией на уровне социума пренебрежением родительскими обязанностями. Особенно тревожным моментом является частое проявление жестокости в семье, что наносит ущерб физическому и психическому здоровью ребёнка, его благополучию.

**Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с законодательством РФ.**

   В российском законодательстве существуют несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребёнком.

   Дисциплинарной ответственности  могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучение детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

        **Административная ответственность.**

    Лица, допустившие пренебрежение основным потребностям ребёнка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст.5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

        **Гражданско-правовая ответственность.**

   Жестокое обращение с ребёнком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

   Пример: лишение родительских прав (ст.69 Семейного кодекса РФ), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса РФ), отобрание ребёнка при  непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью (ст. 77  Семейного кодекса РФ).

        **Уголовная ответственность.**

   Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а так же по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основным потребностям детей, отсутствие заботы о них.

**Примеры:**

**- ст.111** (умышленное причинение тяжёлого вреда здоровью),

**- ст.112** (умышленное причинение средней  тяжести вреда здоровью),

**- ст.113**(причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянииаффекта),

**- ст.115** (умышленное причинение лёгкого вреда здоровью),

**- ст.116** (побои),

**- ст.117** (истязание),

**- ст.118** (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности),

**- ст.131** (изнасилование),

**- ст.132** (насильственные действия сексуального характера),

**- ст.134** (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста),

**- ст.125** (оставление в опасности),

**- ст.124** (неоказание помощи больному),

**- ст.156** (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),

**- ст.157** (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей),

**- ст.110** (доведение до самоубийства).

**«Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации». Принцип  9  Декларации прав ребенка (20 ноября 1959 года). Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, где его любят и заботятся о нем!**

**Не будьте равнодушными!**